

## Communiqué de presse

### Désapprendre pour mieux apprendre, l'innovation dans l'apprentissage et dans l'enseignement à l'EM Strasbourg Business School

**Strasbourg, juin 2014.** L'EM Strasbourg Business School développe depuis 4 ans, avec l'aide de Denis Berthiaume, consultant reconnu de la pédagogie universitaire, un ensemble d'activités pour les enseignants et pour les étudiants au sein d'un service d'innovation pédagogique. Celui-ci sera renforcé à la rentrée prochaine par la venue de Lesley Lepage, ingénieure pédagogique.

L'école a développé depuis 4 ans **un service d'innovation pédagogique**. Son objectif : soutenir le développement professionnel des enseignants dans le domaine de la pédagogie et accompagner ses étudiants à apprendre autrement. Piloté depuis 2010 par Denis Berthiaume, spécialiste de la pédagogie universitaire et ancien directeur du Centre de soutien aux enseignants de l'université de Lausanne, ce service a mis en place des activités de formation afin d'aider les enseignants à adopter **un modèle d'enseignement interactif encourageant l'autonomie des étudiants**.

Prenant le contrepied d'un apprentissage où l'étudiant se contente d'écouter l'enseignant, l'EM Strasbourg souhaite **encourager l'interaction**. « Notre école se conçoit comme une véritable plateforme de conversion entre les modalités d'apprentissage du lycée ou de la prépa et les attentes des entreprises. Les défis sont nombreux : passer de l'écrit à l'oral, du travail individuel au collaboratif, du bachotage à la conduite de projet, de la docilité à l'interpellation, de la liste de vocabulaire au centre de ressources en langues... C'est le sens que nous donnons à notre projet pédagogique », précise Isabelle Barth, directrice générale de l'EM Strasbourg.

#### **Peloton de tête**

« **L'EM Strasbourg se positionne dans le peloton de tête des écoles de management en France pour le développement pédagogique du personnel enseignant** », explique Denis Berthiaume. « Le modèle académique français est assez dépassé, l'idée n'étant plus d'apprendre en cours mais d'apprendre seul et de pouvoir ensuite en discuter avec l'enseignant. Normalement, une heure de cours doit induire une heure de travail personnel avant ou après le cours. L'idée est d'amener les enseignants à basculer vers ce modèle. C'est là le défi que doivent affronter à l'heure actuelle toutes les institutions d'enseignement supérieur », affirme-t-il.

#### **Le service d'innovation pédagogique renforcé par l'arrivée de Lesley Lepage**



Afin de poursuivre cette démarche, Lesley Lepage, ingénieure pédagogique, prendra le relais de Denis Berthiaume à la rentrée 2014. De nationalité britannique, diplômée en sciences de gestion (MBA) et sciences de l'éducation (MEd) de l'Open University, elle travaille depuis plus de 20 ans dans l'enseignement supérieur (écoles de management Sup de Co Reims, Escem, European Business School, projet de France Business School, Université de Poitiers et de Tours), où elle a privilégié des projets et des actions de terrain auprès des enseignants et étudiants français et internationaux. « Mes expériences dans différentes business schools en tant que chargée des équipes administratives et académiques et qu'enseignante dans des programmes de formation initiale et continue, me rendent particulièrement sensible aux évolutions des attentes des étudiants et à celles des pratiques pédagogiques », explique Lesley Lepage.

## Zoom sur les actions du service d'innovation pédagogique

Des activités de sensibilisation sont organisées avec des enseignants permanents et des vacataires depuis 2010 à l'EM Strasbourg. Le but est de les amener progressivement à revoir les programmes d'étude et à **accéder aux nouveaux standards des accréditations internationales**. « *Mon objectif est de consolider les actions de Denis Berthiaume en accompagnant au quotidien les enseignants et leurs étudiants dans la création et le développement d'une véritable culture de partage et de co-construction* », ajoute Lesley Lepage.

- 21 ateliers couvrant 12 thèmes sur une année scolaire sont proposés aux enseignants afin de développer des méthodes d'apprentissages concrètes, interactives et innovantes.
- Une évaluation des enseignements par les étudiants.
- Un conseil pédagogique sous forme d'activités d'accompagnement sur mesure destinées aux enseignants sur une base individuelle ou en groupe.
- Soutenir la recherche en matière d'apprentissage et d'enseignement en menant des projets de recherche appliquée.
- Placer la responsabilité de chaque étudiant au centre de la pédagogie pour les amener à comprendre leur rôle dans le processus d'apprentissage.

## À la rentrée 2014, l'EM Strasbourg forme aussi les parents !

L'EM Strasbourg va mettre en place, dès la rentrée 2014, une séance ouverte animée par Isabelle Barth et Lesley Lepage pour les parents, les étudiants et les entreprises partenaires qui accueillent des stagiaires. Cette séance présentera le nouveau modèle pédagogique de l'école et les aidera à comprendre sa logique. Isabelle Barth et Lesley Lepage expliqueront pourquoi l'école met l'accent sur l'apprentissage en autonomie et le « nouveau » rôle de l'enseignant qui accompagne les étudiants dans la réflexion plutôt que dans l'acquisition d'informations.

Le but de cette sensibilisation : rassurer les parents, amener les étudiants à « désapprendre » pour mieux apprendre différemment.

---

### **EM Strasbourg : un pôle d'enseignement unique en France**

*Ce pôle d'enseignement propose un Programme Grande École en management avec une spécificité internationale et 35 formations bac +3 à bac +8 dans tous les grands domaines de la gestion. Ses cursus se déclinent en formation initiale, continue et en apprentissage.*

*L'EM Strasbourg est la Business School de l'Université de Strasbourg, classée parmi les 100 premières universités mondiales dans le classement de Shanghai.*

*L'EM Strasbourg est accréditée EPAS pour son Programme Grande École et certifiée Qualicert. Elle insiste sur la transmission des valeurs de développement durable, d'éthique et de diversité. Située au cœur de Strasbourg, capitale européenne, étudiante et culturelle, l'EM Strasbourg accueille 2 900 étudiants et compte 72 enseignants-chercheurs, 600 intervenants professionnels et compte 15 000 diplômés. [www.em-strasbourg.eu](http://www.em-strasbourg.eu)*

---

Contact presse EM Strasbourg :

Stéphanie Masson – [stephanie.masson@em-strasbourg.eu](mailto:stephanie.masson@em-strasbourg.eu) – 03 68 85 80 67 – 06 12 05 50 05